ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μ130**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	6
ΣΥΝΟΛΟ	2	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/FWSD_P_128/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα ανταποκρίνεται στην αλματώδη ανάπτυξη της παγκόσμιας βιοοικονομίας παρέχοντας θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται στο σύγχρονο ανταγωνιστικό και ταχέως αναπτυσσόμενο επιχειρηματικό και εργασιακό περιβάλλον με εστίαση στις επιχειρήσεις της αλυσίδας αξίας του ξύλου. Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν ευκαιρίες καινοτομίας μέσα από τον συγκερασμό ποικίλων πηγών γνώσης εφόσον η εποχή μας τείνει προς την αλληλεξάρτηση της επιχειρηματικής επιτυχίας και του σεβασμού στο περιβάλλον ιδιαίτερα για τους κλάδους του ξύλου και επίπλου.
Κεντρικοί στόχοι του μαθήματος είναι η απόκτηση ενός δυναμικού σετ γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να είναι σε θέση:

- να αποκτήσουν μια συνολική θεώρηση και ικανότητα αξιολόγησης των τρόπων με τους οποίους η βιοοικονομία ήδη έχει αρχίσει να αλλάζει τις μεθόδους παραγωγής, τις βιομηχανικές δομές και κλάδους, τη δυναμική των αγορών και τη στρατηγική λήψη αποφάσεων
- να γίνουν κοινωνοί των ηθικών και νομικών θεμάτων που αντιμετωπίζουν και θα αντιμετωπίσουν στο εγγύς μέλλον οι άνθρωποι και η κοινωνία γενικότερα ως αποτέλεσμα αυτών των αλλαγών.
- να εισαχθούν στο πλαίσιο της βιοοικονομίας που περιλαμβάνει το κράτος, τους χρήστες, τους πολίτες, και τρίτους παράγοντες και να αναγνωρίζουν τις αναδυόμενες κοινωνικο-οικονομικές τάσεις στην βιοοικονομία
- να μπορούν να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν την γνώση της ανάλυσης του κύκλου ζωής προϊόντων και βιομηχανικών κλάδων και να κάνουν χρήση αυτής της γνώσης στην ανάπτυξη επιχειρηματικών στρατηγικών ή και πιο εξειδικευμένων όπως στρατηγικής παραγωγής, μάρκετινγκ κοκ. ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανταγωνιστικές προκλήσεις.

- Να αποκτήσουν εκτενή, αναλυτική και κριτική γνώση διαφορετικών τεχνολογιών και μεθόδων ποικίλων υπο-κλάδων και δραστηριοτήτων της βιοοικονομίας
- Να γίνουν αποτελεσματικοί κοινωνοί κρίσιμων θεμάτων στρατηγικού μάνατζμεντ και στρατηγικής ανάλυσης καινοτομιών ποικίλων μορφών (ανοιχτής καινοτομίας, αγοράς της γνώσης, διαχείρισης της γνώσης κοκ) συμπεριλαμβανομένων θεμάτων αξιοποίησης του διανοητικού κεφαλαίου των επιχειρήσεων και των νέων απαιτούμενων ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε να προκύπτουν νέα προϊόντα και υπηρεσίες ελκυστικά στη αγορά αλλά και σύμφωνα με τις νέες επιταγές της κυκλικής βιοοικονομίας
- Να μπορούν να ορίζουν ποσοτικά και ποιοτικά την αποδοτικότητα των πόρων

Γενικές Ικανότητες

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος ο φοιτητής διδάσκεται και μαθαίνει για:

- Η έννοια της αειφορίας και της δημιουργίας αειφόρου αξίας: οικολογικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις.
- Εισαγωγή στη βιοοικονομία: ορισμοί, διεθνείς στρατηγικές βιοοικονομίας και σενάρια.
- Ο ρόλος της βιοικονομίας και οι παγκόσμιες προκλήσεις. Η κυκλική βιοοικονομία. Αειφορία, αποδοτικότητα πόρων και υλικών. Κύκλος ζωής προϊόντος / βιομηχανικού κλάδου.
- Η ιεράρχηση της αξιοποίησης του ξύλου, η αξιολόγηση του κύκλου ζωής. Βιομάζα, βιο-διυλιστήρια – σχετικές τεχνολογίες .
- Η αλυσιδωτή χρήση (cascading use) της βιομάζας.
- Ενεργειακή απόδοση προϊόντων ξύλου χαμηλής ποιότητας (υπολειμμάτων από κατεργασίες) και υποπροϊόντων. Τεχνολογία και ευκαιρίες στη χώρα μας.
- Κύκλος ζωής προϊόντων ξύλου. Ευρωπαϊκή, παγκόσμια πραγματικότητα και δυνατότητες κέρδους από την εφαρμογή του.
- Δομές επιχειρηματικών δικτύων και μοντέλα αειφόρου ανάπτυξης στο πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας του ξύλου.
- Βιοοικονομία: αγορά πόρων και προϊόντων , αγορά και πώληση, καμπύλες ζήτησης και προσφοράς).
- Αειφόρος ανάπτυξη και διαχείριση.
- Τα οικονομικά της βιοοικονομίας.
- Ο ρόλος της ΕΕ: κανονισμοί, πολιτικές - επιχειρηματικές ευκαιρίες.
- Σενάρια μετάβασης στην αειφόρο βιοικονομια, συστήματα καινοτομίας και καλές πρακτικές.

Από το 1^{ο} μάθημα δίνεται προτεινόμενη λίστα εργασιών (επί μέρους ή συνθετικής) που θα πρέπει να αναλάβει και εκπονήσει ο φοιτητής (ατομικά) μέχρι τη λήξη του εξαμήνου του ΜΠΣ.
Η τελική εργασία περιλαμβάνει πέραν της παράδοσής σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και δημόσια προφορική παρουσίαση για το επιλεγέν θέμα, σε καθορισμένη ημερομηνία (συνήθως την 12^{η} ή την 13^{η} εβδομάδα μαθημάτων). Η παρουσίαση διαρκεί 15’ και ακολουθούν 5’ ερωτήσεις από τους παρευρισκόμενους φοιτητές. Ο διδάσκων παρεμβαίνει – αν χρειαστεί – για σχολιασμό, παρατηρήσεις, διορθώσεις.
Οι φοιτητές βαθμολογούνται για το σύνολο των επιδόσεων στην τελική τους εργασία: κατά 70& στο περιεχόμενο και τις προδιαγραφές σύνταξης και 30% την προετοιμασία της ηλεκτρονικής παρουσίασης και την προφορική υποστήριξη αυτής.
Οι βαθμοί αυτοί προσμετρούνται συνολικά 40% στον γενικό βαθμό που θα λάβουν οι φοιτητές μετά την τελική γραπτή εξέταση της θεωρίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη την ύλη του βιβλίου - Επίλυση ασκήσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%).

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
Τελική εργασία	60
Αυτοτελής Μελέτη	44
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Arcese G, Lucchetti MC et al (2016) State of the art in S-LCA: integrating literature review and automatic text analysis. Int J Life Cycle Assess. https://doi.org/10.1007/s11367-016-1082-0
- Benoıˆt Norris C, Traverso M et al (2009) The methodological sheets for subcategories in social life cycle assessment (s-lca). Available on: http:// www.lifecycleinitiative.org/wp-content/uploads/2013/11/S-LCA_methodological_sheets_11.11. 13.pdf
- Bioeconomy Summit (2015) Communique´ of the global bioeconomy summit 2015: making bioeconomy work for sustainable development, Berlin
- Birch K (2006) The neoliberal underpinnings of the bioeconomy: the ideological discourses and practices of economic competitiveness. Genomics Soc Policy 2 (3):1–15. https://doi.org/10.1108/00242530610667558
- Birch K, Levidow L, Papaioannou T (2010) Sustainable capital? The neoliberalization of nature and knowledge in the European "knowledge-based bio-economy". Sustainability 2(9):2898–2918. https://doi.org/10.3390/su2092898
- Bonaiuti M (2014) Bio-economics. In: D'Alisa G, Dematia F, Kallis G (eds) Degrowth: A vocabulary for a new era. Routledge/Taylor & Francis Group, Abingdon/Oxon, pp 52–55
- Ellen MacArthur Foundation (2013) Towards the circular economy. ttp://www.mckinsey.com/~/
- media/mckinsey/dotcom/client_service/sustainability/pdfs/towards_the_circular_economy.ashx
- Ghisellini P, Cialani C, Ulgiati S (2016) A review on circular economy: the expected transition to a balanced interplay of environmental and economic systems. J Clean Prod 114:11–32. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.09.007

- Kovacs B (ed) (2015) Sustainable agriculture, forestry and fisheries in the bioeconomy – a challenge for Europe. Standing Committee on Agricultural Research – 4th Foresight Exercise. European Commission, Brussels
- Kuckertz A, Kollmann T et al (2017) Understanding, differentiating, and measuring opportunity recognition and opportunity exploitation. Int J Entrep Behav Res23(1):78–97
- Ku¨hnen M, Hahn R (2017) Indicators in social life cycle assessment: a review of frameworks, theories, and empirical experience. J Ind Ecol. https://doi.org/10.1111/jiec.12663
- Lewandowski I (2015) Securing a sustainable biomass supply in a growing bioeconomy. Glob Food Sec 6:34–42
- Nang'ole E, Mith€ofer D, Franzel S (2011) Review of guidelines and manuals for value chain analysis for agricultural and forest products. Occasional Paper 17. World Agroforestry Centre, Nairobi
- Odegard I, Croeze H, Bergsma G (2012) Cascading of biomass: 13 solutions for a sustainable bio-based economy. CE Delft, Delft
- Sadhukhan J, Ng KS, Martinez E (2014) Biorefineries and chemical processes: design, integration and sustainability analysis. Wiley, Chichester. https://doi. org/10.1002/9781118698129
- Van den Born GJ, van Minnen, JG, Olivier JGJ, Ros JPM (2014) Integrated analysis of global biomass flows in search of the sustainable potential for bioenergy production, PBLY report 1509, PBL Netherlands Environmental Assessment Agency
- Virchow D, Beuchelt TD, Kuhn A et al (2016) Biomassbased value webs: a novel perspective for emerging bioeconomies in Sub-Saharan Africa. In: Gatzweiler FW, von Braun J (eds) Technological and institutional innovations for marginalized smallholders in agricultural development. Springer, Berlin, pp 225–238
- Von Braun J (2014) Bioeconomy and sustainable development – dimensions. Rural 21(2):6–9
- Wield, D. (2013) Bioeconomy and the global economy: industrial policies and bio-innovation. Technology Analysis & Strategic Management, 25(10):1209-1221. [EJournal]
- Gottwald FT (2016) Bioeconomy – a challenge to integrity.In: Westra L, Gray J, D'Aloia A (eds) The common good and ecological integrity: human rights and the support of life. Earthscan/Routledge, London/New York, pp 22–35.