

**ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΞΥΛΟ»**

**ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Ερευνητική Μεθοδολογία**

**A΄ ΜΕΡΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** | **Μ115** | **ΕΞΑΜΗΝΟ:** | **2Ο**  |
| **ΜΑΘΗΜΑ** | **Ερευνητική Μεθοδολογία** |
| **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:** | **6** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΑΝΑ ΒΔΟΜΑΔΑ):** | **2** |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | **ΟΧΙ** |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:** | **ΕΛΛΗΝΙΚΗ** |

1. **ΣΚΟΠΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία εφαρμοσμένης έρευνας και ιδιαίτερα για επιχειρήσεις επίπλων και προϊόντων ξύλου. Οι βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας των κοινωνικών επιστημών και οι διαδικασίες σχεδιασμού μιας εμπειρικής έρευνας, αποτελούν τα θεμέλια, ώστε οι φοιτητές να διαμορφώσουν μια συνολική εικόνα πώς να οργανώσουν μια έρευνα, ποια βήματα θα ακολουθήσουν στη συνέχεια, ώστε να φτάσουν στο τελικό αποτέλεσμα. Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εργαλείο για τους φοιτητές στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας τους στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. |

1. **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

|  |
| --- |
| * Τι είναι ερευνητική εργασία και ποια είναι η δομή της
* Ποια η συμβολή μιας εργασίας
* Μεθοδολογίες βιβλιογραφικής επισκόπησης
* Χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών, βιβλιοθήκης και διαδικτύου
* Δομή και Οργάνωση Επιστημονικού Άρθρου
* Αναφορές και Βιβλιογραφία
* Συγγραφή της θεωρίας από την βιβλιογραφική επισκόπηση του θέματος της εργασίας
* Ο σχεδιασμός της έρευνας
* Ερευνητικές Μέθοδοι
* Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα
* Ανάλυση Δεδομένων
* Οδηγίες παρουσίασης επιστημονικής εργασίας
* Κατάθεση της Επιστημονικής Εργασίας
 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**

|  |
| --- |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* Να γνωρίζει τα βήματα που θα πρέπει να ακολουθήσει για την πραγματοποίηση της έρευνά του.
* Να έχει συνειδητοποιήσει την ερευνητική δεοντολογία
* Να μπορεί να αναζητά αξιόπιστες βιβλιογραφικές πηγές και να διεξάγει μια αποτελεσματική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
* Να κρίνει, αξιολογεί και αποφασίζει ποια είναι η κατάλληλη μέθοδος για να δώσει τις κα-τάλληλες απαντήσεις στα ερευνητικά ερωτήματα
* Να χρησιμοποιεί τα απαραίτητα εργαλεία για την πραγματοποίηση της έρευνας του
* Να επικοινωνεί αποτελεσματικά ερευνητικές ιδέες και εργασίες με επιβλέποντες και άλλους ερευνητές
* Να είναι σε θέση να συγγραφεί πολύ καλές ερευνητικές αναφορές και εργασίες.
 |

**Β΄ΜΕΡΟΣ**

1. **ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ**

|  |
| --- |
| Το θεωρητικό μάθημα γίνεται δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως και διεξάγεται με χρήση H/Y, διαφάνειες ppt, projector.Η υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.Χρησιμοποιούνται ως μέσα επιπλέον ένας διαδραστικός πίνακας, καθώς και οκτώ (8)H/Y στο Εργαστήριο για άσκηση φοιτητών σε πρόγραμμα επεξεργασίας ερωτηματολογίων.Προσκαλούνται κατά καιρούς ομιλητές σχετικοί με το αντικείμενο του μαθήματος.Από το 1ο μάθημα δίνεται προτεινόμενη λίστα εργασιών που θα πρέπει να αναλάβει και εκπονήσει ο φοιτητής (ατομικά) μέχρι τη λήξη του εξαμήνου του ΜΠΣ.Δίνονται οι σχετικές κατευθύνσεις, ενώ πλούσιο υλικό και οδηγίες αναρτάται στο e-class <https://e-class.teilar.gr/courses/MSTX110/> Η τελική εργασία περιλαμβάνει πέραν της παράδοσής σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και δημόσια προφορική παρουσίαση για το επιλεγέν θέμα, σε καθορισμένη ημερομηνία (συνήθως την 12η ή την 13η εβδομάδα μαθημάτων). Η παρουσίαση διαρκεί 15’ και ακολουθούν 5’ ερωτήσεις από τους παρευρισκόμενους φοιτητές. Ο διδάσκων παρεμβαίνει – αν χρειαστεί – για σχολιασμό, παρατηρήσεις, διορθώσεις. Οι φοιτητές βαθμολογούνται για το σύνολο των επιδόσεων στην τελική τους εργασία: κατά 70& στο περιεχόμενο και τις προδιαγραφές σύνταξης και 30% την προετοιμασία της ηλεκτρονικής παρουσίασης και την προφορική υποστήριξη αυτής. Οι βαθμοί αυτοί προσμετρούνται συνολικά 40% στον γενικό βαθμό που θα λάβουν οι φοιτητές μετά την τελική γραπτή εξέταση της θεωρίας.  |

1. **ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Η ύλη του μαθήματος έχει ως εξής:Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος ο φοιτητής διδάσκεται και μαθαίνει για:* Το σκοπό του μαθήματος και την ερευνητική διαδικασία γενικά
* Τις ερευνητικές φιλοσοφίες και προσεγγίσεις
* Την κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας
* Τον σχεδιασμό της έρευνας
* Την ερευνητική δεοντολογία
* Τον ερευνητικό σχεδιασμός
* Την επιλογή δείγματος
* Τη συλλογή πρωτογενών δεδομένων
* Τη συλλογή δευτερογενών δεδομένων
* Τη σύνταξη και χρήση ερωτηματολογίου
* Την επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων
* Την ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων
* Τη σύνταξη και παρουσίαση έκθεσης ερευνητικού έργου

Ο φόρτος εργασίας του μαθήματος έχει ως εξής:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 26 |
| Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 20 |
| Τελική εργασία  | 60 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 44 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** |

 |

1. **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

|  |
| --- |
| Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων θα αξιολογηθούν με βάση την τελική εργασία και της γραπτής εξέτασης του μαθήματοςΓια την εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού (τουλάχιστον 5) απαιτείται η επίτευξη προβιβάσιμου βαθμού στον σταθμισμένο μέσο όρο της εργασίας και της τελικής εξέτασης. Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη την ύλη του βιβλίου- Ερωτήσεις κριτικής παρουσίασης και επίλυσης διαφόρων ερευνητικών προβλημάτων. ΙΙ. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%). |

1. **ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Σύγγραμμα:** Saunders M., Lewis Ph., Thornhill, A. (2014). Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την Οικονομία. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία** :* Saunders M., Lewis Ph., Thornhill, A. (2014). Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την Οικονομία. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
* Babbie E. (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική.
* Bell Judith (2007) Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθο-δολογίας, Μεταίχμιο.
* Δημητρόπουλος Ευστάθιος (2009) Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας: Προς ένα συστημικό δυναμικό μοντέλο μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας, Εκδόσεις Ελλην.
* επιστημονικής εργασίας και βιβιλιογραφική έρευνα, Εκδόσεις Διόνικος
* Ζαφειρόπουλος Κώστας (2005) Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία, Εκδόσεις Κριτική
* Ιωσηφίδης Θ. (2008), Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες. Κριτική.
* Μάντζαρης Ιωάννης (2012) Επιστημονική Έρευνα, Αυτοέκδοση.
* Mason J., (2003). Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Ελληνικά Γράμματα.
* Μπουρλιάσκος Β. (2010) Πως Γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Συγγραφή
* Τσιώλης Γ. (2014), Μεθοδολογία και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, Κριτική.
 |

**Γ’ ΜΕΡΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΗΜΕΡΑ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:** | ΘΑ ΚΑΘΟΡΙΣΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΒΔΟΜΑΔΑ\*** | **ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |
| **α/α** | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ** |
| 1 | 1η εβδομάδα | **Παρουσίαση του μαθήματος – Σκοπός – Η ερευνητική διαδικασία γενικά** |
| Εισαγωγή στο μάθημα και τις βασικές έννοιες της ερευνητικής μεθοδολογίας. Τί είναι έρευνας, βασικές μορφές έρευνας, βασική έρευνα, εφαρμοσμένη έρευνα, έρευνα και ανάπτυξη για προϊόντα, διαμόρφωση της ερευνητικής ιδέας. |
| 2 | 2η εβδομάδα | **Ερευνητικές φιλοσοφίες και προσεγγίσεις** |
| Τα ερευνητικά ερωτήματα, τρόποι διαμόρφωσης ερευνητικού ερωτήματος, αναλυτική και επαγωγική έρευνα. Ποιοτική και ποσοτική έρευνα και χαρακτηριστικά, τύποι μεταβλητών, είδη ερευνών (δημοσκόπηση, πείραμα, μελέτη περίπτωσης) |
| 3 | 3η εβδομάδα | **Κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας** |
| Τι είναι ανασκόπηση βιβλιογραφίας και τι κριτική ανασκόπηση, τι είναι θεωρία, πηγές αναζήτησης βιβλιογραφικών αναφορών, βιβλιογραφικές αναφορές και τρόποι παράθεσης, διαδικτυακές βάσεις και πηγές βιβλιογραφικών αναφορών, τρόπος παράθεσης βιβλιογραφίας εντός ερευνητικού κειμένου, είδη βιβλιογραφίας. |
| 4 | 4η εβδομάδα | **Σχεδιασμός της έρευνας** |
| Σχεδιασμός της έρευνας και βήματα ερευνητικής διαδικασίας, χρονοδιάγραμμα της έρευνας, επιλογή ερευνητικού αντικειμένου και στρατηγικής, επιλογή ερευνητικής προσέγγισης.. |
| 5 | 5η εβδομάδα | **Ερευνητική δεοντολογία** |
| Δεοντολογία και έρευνα, λογοκλοπή, παράθεση κειμένων βιβλιογραφίας εντός ερευνητικού κειμένου, διανοητική ιδιοκτησία και έρευνα, συμβολή συγγραφέων σε έρευνα και ερευνητική εργασία, διαδικασία δημοσίευσης ενός άρθρου, κριτήρια αξιολόγησης επιστημονικού κειμένου. |
| 6 | 6η εβδομάδα | **Ερευνητικός Σχεδιασμός** |
| Κύριος σκοπός μιας έρευνας και επιμέρους στόχοι, θεωρητικό υπόβαθρο, υλικά και μέθοδοι έρευνας, αποτελέσματα έρευνας και ανάλυση αυτών. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας και δομή αυτής και ερευνητικών - επιστημονικών κειμένων, σχεδιασμός πειράματος και μελέτης περίπτωσης, δομική και εννοιολογική εγκυρότητα έρευνας. Επιλογή εργαλείου συλλογής δεδομένων, πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα επιμέρους εργαλείων και μεθόδων χρήσης.  |
| 7 | 7η εβδομάδα | **Επιλογή δείγματος** |
| Βασικές έννοιες δειγματοληψίας, πληθυσμός, δείγμα, στατιστικές μέθοδοι δειγματοληψίας, (απλή - συστηματική - στρωματωμένη), τυπική απόκλιση, κατανομές. Ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά ενός δείγματος, τμηματοποίηση πληθυσμού και επιλογή δείγματος.  |
| 8 | 8η εβδομάδα | **Συλλογή πρωτογενών δεδομένων** |
| Τι είναι πρωτογενή δεδομένα, τρόποι και εργαλεία συλλογής πρωτογενών δεδομένων, ερωτηματολόγια και πειραματικές μετρήσεις, καταχώρηση, αποθήκευση και επεξεργασίας πρωτογενών δεδομένων στο SPSS. |
| 9 | 9η εβδομάδα | **Συλλογή δευτερογενών δεδομένων** |
| Τι είναι δευτερογενή δεδομένα, πηγές άντλησης δευτερογενών δεδομένων, ιστοσελίδες στατιστικών στοιχείων και βάσεων δεδομένων, αξιοπιστία μελετών ως πηγές δευτερογενών δεδομένων, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.  |
| 10 | 10η εβδομάδα | **Σύνταξη και χρήση ερωτηματολογίου** |
| Το ερωτηματολόγιο ως εργαλείο συλλογής δεδομένων, πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα χρήσης ερωτηματολογίου, σύνταξη και δομή ενός ερωτηματολογίου, τύποι ερωτήσεων (κατηγορικές, διχοτομικές, ιεράρχησης, likert, ανοικτές - κλειστές), γλώσσα και έκταση του ερωτηματολογίου, διατύπωση ερωτήσεων, έλεγχος δομικής και εννοιολογικής εγκυρότητας ερωτηματολογίου, προ ερωτηματολόγιο, ανάπτυξη ερωτηματολογίου σε ηλεκτρονική μορφή (φόρμα).  |
| 11 | 11η εβδομάδα | **Επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων** |
| Δομή και περιβάλλον του SPSS, καταχώρηση, αποθήκευση και ανάλυση δεδομένων στο SPSS, επιλογή στατιστικής ανάλυσης, (περιγραφική, συσχετίσεις, παλινδρομήσεις, ανάλυση διακύμανσης, factor και cluster analysis κ.λ.π.) εξαγωγή αποτελεσμάτων, ερμηνεία αποτελεσμάτων - σύνδεση με τα ερευνητικά ερωτήματα, κατασκευή διαγραμμάτων.  |
| 12 | 12η εβδομάδα | **Ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων** |
| Διαφορές μεταξύ ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, συλλογή ποιοτικών δεδομένων με τη χρήση ερωτηματολογίων, ερμηνεία ποιοτικών δεδομένων. Εμβάθυνση στη στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.  |
| 13 | 13η εβδομάδα | **Σύνταξη και παρουσίαση έκθεσης ερευνητικού έργου** |
| Η διπλωματική διατριβή και η επιστημονική εργασία. Δομή επιστημονικών εργασιών και διατριβών, σύνταξη περίληψης, λέξεις κλειδιά, κεφάλαια σε μία διπλωματική διατριβή, περιεχόμενο του κάθε κεφαλαίου, παραρτήματα, κατάθεση επιστημονικής εργασίας και διαδικασία δημοσίευσης σε επιστημονικό περιοδικό, παρουσίαση εργασίας, πρακτικές ασκήσεις επάνω σε επιστημονικές εργασίες. |

\*ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ

1. **ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:**

|  |
| --- |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ 70% ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΤΩΝ 13 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** **ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ** |

1. **ΑΛΛΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

|  |
| --- |
|  |

1. **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:**

|  |
| --- |
| **ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ****ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ** |

1. **E-MAIL:**

|  |
| --- |
| **papad@uth.gr****;** **mtrigkas@for.auth.gr****;** **karagg@uth.gr****;** **gntalos@uth.gr****;** **karageorgos@uth.gr****;**  |

1. **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:**

|  |
| --- |
| **ΤΕΤΑΡΤΗ 10.00 – 14.00** |

1. **ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS:**

|  |
| --- |
| Θα δημιουργηθεί [**https://eclass.uth.gr/courses/fwsd/pms1**](https://eclass.uth.gr/courses/fwsd/pms1) |

1. **ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

|  |
| --- |
| Παράδοση και παρουσίαση τελικής εργασίας μαθήματος την 13η εβδομάδα μαθημάτων και τελική εξέταση της ύλης του μαθήματος στην επίσημη εξεταστική περίοδο του ΠΜΣ. |

Ο/Η Διδάσκων/ουσα

Υπογραφή